

NYELVVIZSGÁK GYEREKEKNEK – ÖSSZEHASONLÍTÓ VIZSGÁLAT

Nemes Magdolna

DE Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar

Kulcsszavak: nyelvvizsgák gyerekeknek; korai idegennyelv-oktatás; használható nyelvtudás

Napjainkban sok szülő már néhány hetes korban angol nyelvtanfolyamra íratja be gyermekét, míg más gyerekek óvodában kezdik a nyelvtanulást. A szülők körében rendkívül népszerűek az angol tagozatos és két tanítási nyelvű általános iskolák is. Azok a gyerekek, akik mögött több éves, hatékony nyelvtanulás áll, 8-10 éves korukra használható nyelvtudásra tehetnek szert. Az Európai Unió Piccolingo programja is arra biztatja a szülőket, hogy minél hamarabb kezdjenek el gyerekükkel idegen nyelvet tanulni, hiszen az idegen nyelvi kommunikáció az EU kulcskompetenciák egyike, a jövő záloga.

A többéves nyelvtanulás után mind a szülőknél, mind a nyelvtanároknál felmerül az igény, hogy a tanuló objektív értékelést kapjon tudásáról. Részben ez az igény hívta életre a nemzetközi hírű vizsgák gyerekváltozatait pl. Cambridge English Starters, Movers és Flyers gyereknyelvvizsgái, melyek már 7 éves kortól letehetőek. A City & Guilds 2014-től kedvezőbb árú vizsgákkal várja Basic és Elementary szinten a 8-14 éves gyerekeket. A nyelviskolák saját belső vizsgát is szervezhetnek (pl. Helen Doron Early English). Magyarországon az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központja 2010-ben vezette be a Junior nyelvvizsgát, ami a nemzetközi keretrendszerben az A2 szintnek (alapfok) felel meg. A gyereknyelvvizsgák mind a négy fő kompetenciaterületet (szövegértés, nyelvhelyesség, hallás utáni értés, beszédkészség) mérik. A sikeres nyelvvizsga a gyermeket további nyelvtanulásra ösztönzi.

A gyerekeknek szánt nyelvvizsgák egyre népszerűbbek, bár tudományos igényű vizsgálatauk egyelőre kevésbé van jelen a szakirodalomban. Előadásunkkal ezt a hiányt igyekszünk pótolni. Előadásunkban bemutatjuk a Cambridge, a City & Guilds és a Junior nyelvvizsgák felépítését, ellenőrzési és értékelési rendszerét; a vizsgák belső felépítését mintafeladatok elemzésével is szemléltetjük, kitérve a produktív és receptív készségekre. Célunk, hogy szemléltessük, milyen válaszokat adhat a mai magyar és nemzetközi nyelvoktatás a társadalmi elvárásokra.